

OPGROEIEN IN DE BUURT

Schrijf zelf het speelplan voor je kind met beperking

OMDAT JE NIET
ZOMAAR EEN BLIK
LEEF TIJDS GENOTEN
OPEN TREKT

Samen spelen
met kinderen
uit de buurt

'MIJN KIND
SPEELT
NIET MEER
ALLEEN'

Dit E-book is
geschreven door
Maud Wilms
Auteur van
'Len en zijn broer,
een verhaal waarin
iedereen meedoet'



Voorwoord

Hoi! Wat leuk dat je dit eerste hoofdstuk wil lezen. Dat betekent dat je nieuwsgierig bent. Nieuwsgierig naar hoe je ervoor kunt zorgen dat jouw kind óók in de buurt kan opgroeien, buurtkinderen kan ontmoeten en samen met hen kan spelen.

Wij, ouders van zorgintensieve kinderen, voeren veel gesprekken. Gesprekken met zorgprofessionals, kinderartsen, specialisten, orthopedagogen, allerlei therapeuten, leerkrachten en ook het consultatiebureau. Iedereen is betrokken om de gezondheid van onze kinderen in de gaten te houden of de ontwikkeling zo optimaal te laten verlopen. Maar (bijna) niemand heeft het met ons over de sociale ontwikkeling van onze kinderen. Over hoe belangrijk het is dat onze kinderen spelen met andere kinderen en elkaar ontmoeten.

Niemand heeft me ooit gevraagd

Niemand heeft me ooit gevraagd hoe het sociale leven van mijn zoon Arje eruit zag, welke problemen ik daarbij tegenkwam of hoe ik daarmee omging. Sterker nog, áls ze het me gevraagd hadden, dan had ik me totaal niet gerealiseerd dat zijn sociale leven er compleet anders uitzag in vergelijking met ieder ander kind... Want ik werd opgeslokt door de zorg die hij in zijn eerste jonge jaren nodig had. Pas later besepte ik dat Arje iets nodig had wat ik hem nooit zelf zou kunnen geven: vriendschap, samen ontdekken, samen spelen, er voor elkaar zijn, avonturen beleven, kletsen, grenzen verleggen. Dat wilt, óók hij, vooral met leeftijdgenoten doen. En niet altijd alleen maar met z'n ouders of met andere volwassenen.

Je trekt niet zomaar een blik leeftijdgenoten open

Maar je trekt niet zomaar een blik leeftijdgenoten open... en al helemaal niet als je kind een speciale (school)route volgt, niet zelfstandig naar de speeltuin kan, zich niet verstaanbaar kan maken, voortdurend toezicht nodig heeft, medische zorg nodig heeft, niet kan lopen of hulp nodig heeft met allerlei dingen die andere kinderen vanzelf kunnen.

Het is een heel proces

Sinds het mijn aandacht heeft, weet ik dat het een heel proces is om een sociaal leven voor Arje vorm te geven. Hij kan dat namelijk niet zelf regelen. Hij heeft er hulp bij nodig. Die hulp geef ik hem graag. Maar soms zijn er veel zorgafspraken én slokt de dagelijkse zorg veel tijd en energie op. Dan vind ik het vormgeven van een sociale leven voor hem, een pittige opdracht.

Het doet wat met ons

Daarnaast speelt er iets mee, waar je misschien niet direct aan denkt: Vaak hebben we vanaf het begin van het leven van ons kind gemerkt dat ons kind bewust of onbewust, direct of indirect, wordt buitengesloten. Dat andere kinderen van ons kind 'schrikken', dat ze misschien gepest worden, dat we opmerkingen krijgen over hoe onze kinderen zich gedragen, eruitzien of zich ontwikkelen. En dat doet wat met ons. Het raakt ons wanneer een sociale activiteit niet goed uitpakt, wanneer we wéér iets moeten uitleggen of wanneer ons kind niet kan meedoen wegens drempels waarvan mensen zich niet eens bewúst zijn dat die er zijn. Ons kind neemt deze ervaringen mee, maar wij zelf ook...

Toch ben ik ervan overtuigd dat het voor iedereen, voor álle kinderen, belangrijk is om elkaar te ontmoeten en samen te spelen.

Kan het makkelijker?

Wat zou het heerlijk zijn wanneer dit gemakkelijker zou zijn. Wanneer we een plan hebben. Een plan dat ervoor zorgt dat we ons kind op weg helpen naar een sociaal leven. Een plan dat past binnen het leven dat je als gezin leeft. Een plan waar we op kunnen terugvallen als het even tegenzit.

Dat is waar ik je in dit e-book naar op weg help: aan de hand van een stappenplan werk je toe naar het schrijven van een speelplan voor je eigen kind. Zo kan je kind andere kinderen ontmoeten in de buurt, met hen spelen en samen opgroeien. Ik put daarvoor uit mijn eigen ervaring en koppel ze aan feiten en onderzoeken. Misschien denk je... 'Ik ben niet zo'n schrijver, Maud!' Geen zorgen. Je speelplan, dat je speciaal schrijft voor *jouw kind*, past uiteindelijk op een A4'tje.

Samen spelen ligt binnen handbereik

Het is ook een e-book geworden waarvan ik wilde dat ik het zélf gelezen had toen Arje jonger was. Als ik dit toch toen allemaal geweten had... dan had ik niet zo hoeven twijfelen, dan had ik eerder in de actie kunnen springen. Ik vind het superbelangrijk om de kennis die ik door de jaren heen heb opgedaan met je te delen in dit e-book. Zo kun jij veel eenvoudiger en sneller dan ikzelf toen, aan de slag om het sociale leven van je kind prioriteit te geven. Ik weet zeker dat het kan, dat het binnen handbereik ligt!

Er is nog een ander voordeel nu je hiermee aan de slag gaat. Een voordeel dat veel groter is dan je eigen kind of gezin alleen. Door het doorlopen van dit stappenplan én het tot uitvoering brengen ervan, ontstaat er een generatie die op jonge leeftijd leert dat iedereen erbij hoort!

Maud Wilms
Ugchelen, november 2022

Maud schreef het voorleesboek 'Len en zijn broer, een verhaal waarin iedereen meedoet'. Ook is ze spreker en trainer rondom de thema's 'inclusie in het onderwijs' en 'opgroeien in de buurt'. Ze vertelt haar verhaal binnen onderwijs, zorg, overheid en op bijeenkomsten waar dit maatschappelijke thema het bedrijfsleven raakt (bijvoorbeeld Wonen, Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen, Inclusieve(re) bedrijven)

Inhoudsopgave

1. **Introductie (blz 7)**

Elke keer dat mensen me op social media lieten weten: ‘wat fijn dat Arje vriendjes heeft, mijn kind heeft geen vriendjes,’ brak mijn hart. Ik vertel je wat meer over de aanleiding van dit e-book en hoe je met het stappenplan in dit e-book een speelplan kunt schrijven voor je kind.

2. **Waarom is meedoen moeilijk? (blz 14)**

We kunnen pas op zoek gaan naar manieren die ervoor zorgen dat meedoen makkelijker wordt, wanneer we begrijpen welke factoren meedoen *moeilijk* maken. Ik duik in deze factoren en leg uit hoe het komt.

3. **Waarom moet meedoen makkelijk worden? (blz 27)**

Ik vertel je meer over eenzaamheid, en hoe je kunt merken of je kind zich misschien alleen voelt. Daarnaast reken ik voorgoed af met die eeuwig terugkerende gedachte ‘zitten andere kinderen wel op mijn kind te wachten?’

4. **Het stappenplan (blz 37)**

Ik vertel je hoe je aan de slag kunt met het stappenplan om een persoonlijk speelplan te schrijven voor je kind. Het maakt daarbij niet uit naar welke school je kind gaat, of voor welke uitdaging je kind staat.

5. **Schrijf het speelplan (blz 40)**

Aan de hand van de stappen schrijf je het persoonlijke speelplan in slechts 1 A4'tje. Het fijne is dat het met je meegroeit: Wat er zich ook voordoet in het leven van je kind, je kunt altijd weer terugvallen op het speelplan.

6. **Wat levert meedoen op? (blz 76)**

Toen ik zelf begon met het speelplan, had ik geen flauw idee wat het nu echt voor Arje zou opleveren. In dit laatste hoofdstuk vertel ik je wat het hem én de kinderen om hem heen, gebracht heeft.

Via deze link kun je het e-book bestellen.